



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

28.06.2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации и методическому сопровождению
самостоятельной работы студентов**

при изучении учебной дисциплины

СГ.01 История России

по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Ижевск, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии; Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

1.2. Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися:

Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности затрачиваемых усилий и в зависимости от трудоемкости выполняемых заданий, определяется количество часов на выполнение каждого задания по самостоятельной работе. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме и в целом по учебной дисциплине.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

2.1. Учебной дисциплиной СГ.01 История России предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	8

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий по учебным темам:

Тема самостоятельной работы № 1. Правление Екатерины II, объем часов 2.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Ответы запишите в тетради.

Из сочинения современного историка Е.З. Анисимова.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»...

Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов.

«Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов...

Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий.

..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

- 1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. Под каким званием вошел в историю этот период?*
- 2. Используя текст документа и знания по истории, отметьте, какие реформы были проведены Екатериной II (укажите не менее четырех реформ).*
- 3. Как оценивает автор эпоху Екатерины II? Какие качества ее личности помогли, по мнению современников и историков, совершить столь грандиозные преобразования создать себе славу? (Укажите не менее четырёх положений)*

Тема самостоятельной работы № 2. Внутренняя политика Николая I, объем часов 2

1. Используя интернет источники и рекомендуемую литературу, выполните тестовые задания. Ответы запишите в тетради.

1. Каким событием ознаменовалось вступление Николая I на престол?

- 1) Русско-турецкой войной
- 2) началом Кавказской войны
- 3) восстанием на Сенатской площади
- 4) восстанием в Семёновском полку

2. Сборник «Свод законов Российской империи» был составлен

- 1) А. А. Аракчеевым
- 2) А. Х. Бенкендорфом
- 3) С. С. Уваровым
- 4) М. М. Сперанским

3. Какое понятие возникло в период царствования Николая I?

- 1) вольные хлебопашцы
- 2) посессионные крестьяне
- 3) обязанные крестьяне
- 4) экономические крестьяне

4. Что из перечисленного ниже связано с деятельностью П. Д. Киселёва?

- 1) участие в разработке министерской реформы
- 2) участие в кодификации законов Российской империи
- 3) участие в разработке денежной реформы
- 4) разработка Указа «Об обязанных крестьянах»

5. III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии занималось

- 1) кодификацией законов
- 2) политическим сыском
- 3) благотворительной деятельностью
- 4) управлением кавказскими территориями

6. Прочтите текст и укажите, когда был опубликован документ, в котором содержались следующие положения.

«160. Равным образом запрещаются к напечатанию сочинения и статьи, в которых опровергается или ослабляется непреложная достоверность православия греко-российской церкви...

165. Всё, что в каком бы то ни было отношении, обнаруживало в сочинителе, переводчике, или художнике нарушителя обязанностей верноподданного уважения к священной Особе Государя Императора и достойного уважения к Августейшему его дому, подлежит немедленному преследованию...

166. Запрещается всякое произведение словесности, не только возмутительное против Правительства и постановленных от него властей, но и ослабляющее должное к ним почтение...».

- 1) 1826 г.
- 2) 1842 г.
- 3) 1847 г.
- 4) 1855 г.

7. Установите соответствие между датами и событиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Даты

- А) 1826 г.
- Б) 1832 г.
- В) 1837-1841 гг.

События

- 1) реформа государственных крестьян П. Д. Киселёва
- 2) создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 3) издание первого Полного собрания законов Российской империи
- 4) открытие первой железной дороги

8. Запишите термин, о котором идёт речь.

Полиция, имеющая военную организацию и выполняющая охранные задачи внутри страны и армии, созданная в 1815 г.

9. Крестьяне могли заключать договор о предоставлении им земельных наделов в наследственное владение по Указу

- 1) 1826 г.
- 2) 1835 г.
- 3) 1842 г.
- 4) 1854 г.

10. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей сыграл ключевую роль в кодификации российского законодательства и создании Полного собрания и Свода законов Российской империи?

- 1) Д. А. Милютин
- 2) П. Д. Киселёв
- 3) М. М. Сперанский
- 4) Е. Ф. Канкрин

11. Что из перечисленного ниже было характерно для царствования Николая I?

- 1) существование легальной оппозиции
- 2) развитие самостоятельности национальных окраин Российской империи
- 3) свобода слова и вероисповедания
- 4) непримиримая борьба самодержавия с революционным движением

12. II Отделение Собственной Его Величества канцелярии под руководством М. М. Сперанского занималось

- 1) подготовкой реформы управления государственными крестьянами
- 2) надзором за печатью
- 3) составлением единого Свода законов
- 4) разработкой проекта конституции

13. Что было одним из положений реформы, проводимой в 1837-1841 гг. П. Д. Киселёвым?

- 1) передача части помещичьей земли в собственность крестьянам
- 2) создание для управления государственными крестьянами и землями Министерства государственных имуществ
- 3) потеря помещиками власти над личностью крепостных крестьян
- 4) создание сословия вольных хлебопашцев

14. Прочтите отрывок из указа и укажите дату его принятия.

«Предоставить тем из помещиков, которые сами сего пожелают, заключать с крестьянами своими по взаимному соглашению договоры, чтобы помещики сохраняли принадлежащее им право вотчины собственности на землю..., а крестьяне получали от них участки земли в пользование за условленные повинности... на следующих... правилах: <...>

3. Крестьяне, по надлежащем утверждении заключённых между ними и помещиками договоров, принимают название обязанных крестьян».

- 1) 1803 г.
- 2) 1818 г.
- 3) 1842 г.
- 4) 1861 г.

15. Установите соответствие между историческими деятелями и их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Исторические деятели

- А) М. М. Сперанский
- Б) П. Д. Киселёв
- В) А. Х. Бенкендорф

Деятельность

- 1) возглавил III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 2) разрабатывал Полное собрание законов Российской империи
- 3) идеолог консерватизма, критиковал правительство
- 4) реформа государственных крестьян

16. Запишите термин, о котором идёт речь.

Просмотр произведений, предназначенных для печати, постановки, иногда даже писем, с целью контроля.

2. Ответьте на вопрос: Что вы отнесете к причинам и следствиям жесткой политической цензуры во второй четверти века? Ответ запишите в тетради.

Тема самостоятельной работы № 3. Российская революция 1917 года, объем часов 2

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) разгон Учредительного собрания
- 2) отречение Николая II престола
- 3) разгром армии А. Колчака

2. Установите соответствие между событиями Гражданской войны и их датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина	1) 1917 год 2) 1918 год
Б) объявление А. Колчака верховным правителем России	3) 1919 год 4) 1920 год
В) присоединение Дальневосточной республики к РСФСР	5) 1921 год
Г) Советско – польская война	6) 1922 год

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям 1917-1921 гг. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- 1) Совнарком; 2) рабочий контроль; 3) коллективизация; 4) военный коммунизм; 5) индустриализация; 6) продразверстка.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Мирный договор, подписанный в 1918 г., между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией — с другой, по которому Россия понесла значительные территориальные потери, вошёл в историю под названием _____ мир.

5. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) А. В. Луначарский	1) лидер антибольшевистского движения на Дону
Б) А. В. Колчак	2) председатель СНК
В) В. И. Ленин	3) нарком просвещения
Г) А. М. Каледин	4) лидер «левых коммунистов» 5) «верховный правитель России»

6. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? В качестве ответа запишите цифры.

- 1) аренда мелких и средних предприятий
- 2) продразвёрстка
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) концессии иностранным предпринимателям
- 5) бесплатные коммунальные услуги
- 6) широкое кооперативное движение

7. Какие три из перечисленных положений относятся к первым декретам, принятым советским правительством в октябре 1917–феврале 1918 гг.? В качестве ответа запишите цифры.

- 1) об отделении церкви от государства
- 2) о коллективизации сельского хозяйства
- 3) о всеобщей воинской повинности
- 4) о национализации банков
- 5) об отмене частной собственности на землю

б) о введении продовольственного налога

8. Какие три мероприятия советской власти были осуществлены в октябре 1917 г. — июле 1918 г.?. В качестве ответа запишите цифры.

1) национализация железнодорожного транспорта

2) разработка первого пятилетнего плана развития народного хозяйства

3) принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа

4) массовая коллективизация сельского хозяйства

5) принятие Декрета о земле

б) замена продразвёрстки продналогом

9. Прочтите отрывок из документа и назовите автора.

«Тяжкое бремя возложено на меня волею брата моего, передавшего мне императорский всероссийский престол в годину беспримерной войны и волнений народных <...>

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной думы возникшему и облеченному всею полнотою власти, впредь до того, как созданное в возможно кратчайший срок на основе всеобщего, прямого, равного и тайного голосования Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа».

10. Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а, наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь

на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения.-

- 1) описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
- 2) правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК
- 3) автор телеграммы — сторонник продолжения войны с Германией
- 4) автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова
- 5) большевики поддерживали действия генерала Корнилова
- 6) «решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 11-13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний М. В. Родзянко:

«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами.
<...>

Однако за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для неё ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражён переменой настроения жителей столицы.

Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны.

...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту.

Путём здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несёт за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путём организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики нашего правительства...»

11. Определите название и годы войны, о которой идёт речь в воспоминаниях. Кто был царём в этот период?

12. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин участия России в этой войне.

13. Какие ошибки, с точки зрения автора воспоминаний, были совершены царским правительством в этой войне и в ходе подготовки к ней? Какие ошибки можете указать дополнительно вы? (Укажите всего не менее трёх ошибок царского правительства.)

14. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Победа "красных" объясняется не их силой, а слабостью и ошибками их противников».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде. Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

3)...

Тема самостоятельной работы № 4. «Холодная война», объем часов 2

1. Выполните тест, ответы запишите в тетради, вариант - онлайн тест по этой же теме.

1. *Причины превращения США в сверхдержаву после окончания Второй мировой войны:*

а) отсутствие боевых действий на территории страны; б) относительно небольшие людские и материальные потери в войне; в) выгодные военные заказы промышленным корпорациям в ходе войны; г) все перечисленное

2. *Термин «холодная война» означает:*

а) политическая, идеологическая, экономическая конфронтация между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и его союзниками – с другой. б) военное противостояние, гонку вооружений; в) разрыв дипломатических отношений между сверхдержавами г) прямое вооруженное столкновение между СССР и США

6. *Первый официальный визит руководителя СССР в США состоялся в:*

а) 1956г. б) 1958г. в) 1959г. г) 1945г

3. *Лидерами СССР и США во время Карибского кризиса являлись:*

а) Л.И. Брежнев и Р.Никсон б) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди в) М.С. Горбачев и Р. Рейган г) И.В. Сталин и Рузвельт

4. *В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?*

а) 1945 б) 1949 в) 1959 г) 1964

5. *В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?*

а) 1953г. б) 1963г. в) 1972г. г) 1982г.

6. *К внешнеполитической деятельности СССР в 1950-е гг. относится:*

а) создание Организации Варшавского Договора; б) укрепление отношений с Китаем; в) участие в Хельсинском совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе; г) заключение договора с США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в трех средах

7. Установите соответствие между международными событиями с участием СССР и США и их датами:

События Годы

а) создание Организации Варшавского Договора 1) 1945г б) подписание Хельсинского Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе 2) 1975г. в) создание НАТО 3) 1972 г) подписание договора ОСВ-1 4) 1949г

8. Когда были созданы два германских государства: ФРГ и ГДР

а) 1949г. б) 1947г. в) 1952г. г) 1955г

9. Какие государства в 1949 году создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):

а) Англия, Франция, Голландия, Люксембург; б) США, Канада и страны Западной Европы в) СССР и государства Восточной Европы

10. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»

а) предоставляли военную помощь странам Западной Европы б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны; в) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига.

11. Военно-политический союз НАТО включал в себя страны:

а) Западной Европы; б) США, Канаду и страны Западной Европы в) СССР и государства Восточной Европы

12. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»

а) в Праге б) в Варшаве в) в Берлине г) в Париже

13. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

- а) соперничество между СССР и США
- б) создание военно-блоковых систем
- в) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи
- г) попытки уничтожить соперников в ядерной войне

14. Что историки считают началом «холодной войны» _____

15. С каким из названных событий связано окончание периода разрядки международной напряженности в 1970-е годы?

- а) началом Корейской войны
- б) конфликтом с Китаем
- в) вводом советских войск в Афганистан
- г) с «берлинским кризисом»

16. Как называется событие, произошедшее в 1962 году и чуть не приведшее мир к третьей мировой войне _____

17. Какое событие относится к 1970-м годам?

- а) расстрел демонстрации в Новочеркасске
- б) создание в СССР первой атомной бомбы
- в) принятие новой Конституции СССР
- г) Создание организации Варшавского договора (ОВД)

18. Расположите в хронологической последовательности

- а) создание НАТО
- б) советско-китайское столкновение на острове Даманском
- в) Карибский кризис
- г) ввод советских войск в Венгрию

19. Какие три события произошли в период 1953-1964 годы?

- а) включение Крымской области в состав Украинской ССР
- б) ликвидация машинно-тракторных станций
- в) принятие новой Конституции СССР
- г) разгром группы Маленкова, Молотова, Кагановича
- д) катастрофа на Чернобыльской АЭС

20. Установите соответствие между гос. деятелями и событиями, в период их руководства страной

Гос. деятели События

- а) Л.И. Брежнев 1) подписание ОСВ-1
- б) Н.С. Хрущев 2) Карибский кризис
- в) И.В. Сталин 3) разрыв отношений с Югославией
- г) В.И. Ленин 4) Генуэзская конференция

21. Ниже приведен список терминов, которые относятся к периоду с 1953-1964 годы, кроме одного термина. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящийся к другому периоду истории.

- 1) Хельсинский процесс; 2) искусственный спутник; 3) «мирное сосуществование»; 4) «Берлинская стена»; 5) «оттепель»

22. Напишите пропущенное слово

Резкое обострение международной обстановки в ходе противостояния между СССР и США по поводу размещения ядерных ракет на Кубе получило название «_____кризис»

2. Напишите свои рассуждения (эссе) на тему «Холодная война: уроки для страны и мира»

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1.	Электронные издания (электронные ресурсы):
1	История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537298
2	Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556491
3	Материалы учебника истории для СПО 1-2 курс (авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.) Режим доступа: https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html
II	Дополнительные источники
1	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276
2	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537296 .
III	Периодические издания
IV	Интернет-ресурсы
	www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал). www.statehistory.ru (История государства).